|  |  |
| --- | --- |
| PANTALLA DE INICIO | |
| COMO NIÑO/ALUMNO CON SINDROME DE DOWN | |
| DESEO | Una pantalla de inicio llamativa y de fácil acceso |
| PARA | Captar mi atención mediante colores y figuras llamativas |
| DESCRIPCIÓN:  La pantalla de de inicio, contendrá la leyenda: “Bienvenido” en el centro, captando la atención del usuario,  Asimismo al momento de dar clic en cualquier parte se accederá al menú principal. | |
| CONFIRMACIÓN:  Poder ver la imagen y que al momento de dar click en cualquier parte de la pantalla se acceda al menú principal | |

|  |  |
| --- | --- |
| PANTALLA INICIO 2 (AUTOCUIDADO) | |
| COMO NIÑO/ALUMNO CON SINDROME DE DOWN | |
| DESEO | 1. Una pantalla con imágenes de niños como yo 2. Que tenga un gran botón “autocuidado” |
| PARA | Poder acceder fácilmente al menú de actividades |
| DESCRIPCIÓN:  La pantalla tendrá de fondo imágenes alusivas al Autocuidado, asimismo sobre éstas se encontrará el botón “Autocuidado”, el cual nos dará acceso al menú de actividades.  Contará con el icono/botón dedicado al docente o padre de familia a cargo(menú de opciones),  Al dar click en éste, se desplegarán las siguientes opciones:   * Ajuste del Perfil, aspectos/ajustes generales de la aplicación, espacio para dudas, sugerencias, links informativos. | |
| CONFIRMACIÓN:  Tener el ícono de menú principal, poder ver imagen alusiva al autocuidado y al presionar el botón nos envíe al menú de actividades | |

|  |  |
| --- | --- |
| PANTALLA MENÚ OPCIONES | |
| COMO PADRE/MADRE/DOCENTE | |
| DESEO | Contar con un espacio especial |
| PARA | Informarme sobre UpDown y cómo puedo utilizar ésta herramienta con mi hijo/alumno. Tener una serie de opciones que respondan a diferentes necesidades mediante el desglose del menú |
| DESCRIPCIÓN:  Se cuenta con un apartado donde se encuentran los ajustes del perfil del usuario, como:   * Usuario * Contáctanos * Acerca de * Foro para Padres y Docentes * Ajustes | |
| CONFIRMACIÓN:  Al presionar el icono de menú se despliega el panel de opciones Usuario, Contáctanos, Acerca de, Foro para padres/docentes y Ajustes. | |

|  |  |
| --- | --- |
| OPCION MENÚ USUARIO | |
| COMO PADRE/MADRE/DOCENTE | |
| DESEO | Una opción de menú “Usuario” |
| PARA | Dar de alta mi información como usuario de UpDown |
| DESCRIPCIÓN:  Se cuenta con un apartado “Usuario” dentro del menú de opciones en el cual al dar clic nos dará la posibilidad de agregar:   * Cuenta de correo electrónico * Ingresar su nombre * Seleccionar foto de perfil.   Además se cuenta con un botón para confirmar el registro de usuario | |
| CONFIRMACIÓN:  Al presionar la opción “Usuario”, nos manda a la pantalla de registro donde se muestran los campos de correo electrónico, Nombre y foto de perfil, además de un botón funcional de confirmación de registro. | |

|  |  |
| --- | --- |
| OPCIÓN MENÚ CONTÁCTANOS | |
| COMO PADRE/MADRE/DOCENTE | |
| DESEO | Un apartado con la información de contacto del equipo UpDown |
| PARA | Estar en contacto con el equipo de la aplicación |
| DESCRIPCIÓN:  Se cuenta con un apartado donde se enlistan los datos de contacto del equipo UpDown como:   * Correos electrónicos para contacto personal * Redes sociales que permitan el seguimiento de actualizaciones de la aplicación, artículos de interés y contacto con el equipo   Esto para comunicar dudas, sugerencias, comentarios y reportar algún problema que surja durante el uso de la aplicación. | |
| CONFIRMACIÓN:  Al presionar la opción “Contáctanos” se despliega un apartado con la información de contacto, asimismo al presionar cada enlace, nos redirige a la página o contacto correspondiente. | |

|  |  |
| --- | --- |
| OPCIÓN MENÚ ACERCA DE | |
| COMO PADRE/MADRE/DOCENTE | |
| DESEO | Un apartado que contenga la información del equipo UpDown y la creación de la aplicación |
| PARA | Conocer más a fondo los objetivos del equipo con la aplicación |
| DESCRIPCIÓN:  En este apartado se podrá conocer toda la historia detrás de la creación de UpDown, sus objetivos, metas, campos de aplicación, a quién va dirigido, además de un perfil general del equipo creador. | |
| CONFIRMACIÓN:  Al presionar la opción de “Acerca de” se abre un apartado con toda la información acerca de la aplicación y el equipo | |

\*\*\*\*\*\*\*\*optativa

|  |  |
| --- | --- |
| OPCIÓN MENÚ FORO PARA PADRES/DOCENTE | |
| COMO PADRE/MADRE/DOCENTE | |
| DESEO | Contar con un espacio especial para interactuar con los demás padres y docentes a cargo de supervisar el uso de la aplicación |
| PARA | Poder expresar mis opiniones, dudas, comentarios y experiencias con el uso de la aplicación |
| DESCRIPCIÓN:  Se contará con un foro de discusión en el cual se postearán a forma de publicación las preguntas o comentarios que surjan por parte de los padres o docentes, esto para permitir el diálogo libre entre ellos. Además debajo de cada publicación se tendrá la opción “responder” para que puedan dejar una retroalimentación al respectivo comentario.  Cada publicación se ordenará cronológicamente. | |
| CONFIRMACIÓN:  Al presionar la opción “Foro para padres/docentes” nos redirige a la pág. donde se aloja el foro | |

|  |  |
| --- | --- |
| OPCIÓN MENÚ AJUSTES | |
| COMO PADRE/MADRE/DOCENTE | |
| DESEO | Un apartado con ajustes para la aplicación |
| PARA | Poder modificar las preferencias de la aplicación |
| DESCRIPCIÓN:  En este apartado se cuenta con opciones para modificar los siguientes parámetros:   * Tamaño de fuente por medio de una listbox con los números de tamaño. * Idioma por medio de un listbox cargado con las distintas opciones de lenguas (Español, English, Deutsch, Français, etc). * Habilitar/deshabilitar audio por medio de un checkbox.   Esto con la finalidad de personalizar y hacer más cómodo el uso de UpDown acorde a las condiciones especificas de cada usuario. | |
| CONFIRMACIÓN:   * Al presionar la opción Ajustes, se abre el apartado con la lista de ellos. * Que tenga una opción Tamaño fuente con una listbox funcional que cambie el tamaño correctamente según el número elegido. * Que tenga una opción Idioma con una listbox funcional que enliste los idiomas y los cambie correctamente según el elegido. * Que tenga una opción Habilitar/deshabilitar audio por medio de un checkbox funcional que se palomeé o se ponga en blanco acorde a la opción elegida. | |

|  |  |
| --- | --- |
| PANTALLA MENÚ AUTOCUIDADO | |
| COMO NIÑO CON SINDROME DE DOWN- PADRE/DOCENTE | |
| DESEO | Una pantalla con un menú de actividades |
| PARA | Tener fácil acceso a las pantallas de actividad |
| DESCRIPCIÓN:  El menú consta de 4 apartados   * Aseo * Vestido * Alimentación * Prevención de Accidentes   Los cuales se presentan mediante botones con su respectivo nombre  Al hacer click sobre alguno de ellos, se estará seleccionando para pasar a las siguientes actividades | |
| CONFIRMACIÓN:  Ver una pantalla que tenga una lista de botones funcionales y que al dar click sobre ellos se pueda entrar a la actividad correspondiente | |

|  |  |
| --- | --- |
| PANTALLA ASEO ACTIVIDAD 1 (BAÑARSE) | |
| COMO NIÑO CON SINDROME DE DOWN | |
| DESEO | Que la actividad contenga imágenes y audio de objetos acordes a bañarse. |
| PARA | Identificar correctamente los objetos que se utilizan para bañarse |
| DESCRIPCIÓN:  La pantalla en general tendrá el icono de “←” (página anterior) y “→” (siguiente página)  La actividad contará con una imagen principal que represente la situación de la ducha en la parte superior de la pantalla. En la parte inferior estarán imágenes de los posibles objetos a utilizar para el aseo personal.  Cada una de las imágenes tendrá su nombre, asimismo al momento de dar click sobre ellas (seleccionarlas), se emitirá un audio nombrando el objeto | |
| CONFIRMACIÓN:  Que la pantalla contenga un botón funcional de “regreso”, el título “ ¿Qué necesitas para bañarte?, imágenes de los objetos acompañados de su nombre y la imagen de la situación.  Que al dar click sobre un objeto se escuche un audio nombrando al mismo.  Que la pantalla contenga un botón funcional de “siguiente”, para avanzar a otra actividad. | |

|  |  |
| --- | --- |
| PANTALLA ASEO ACTIVIDAD 2 (LAVARSE LOS DIENTES) | |
| COMO NIÑO CON SINDROME DE DOWN | |
| DESEO | Una pantalla que contenga imágenes y audio de objetos acordes a lavarse los dientes. |
| PARA | Identificar correctamente los objetos que se utilizan para lavarse los dientes |
| DESCRIPCIÓN:  La pantalla en general tendrá el icono de “←” (página anterior) y “→” (siguiente página)  La actividad contará con una imagen principal que represente la situación de lavarse los dientes en la parte superior de la pantalla. En la parte inferior estarán imágenes de los posibles objetos a utilizar para lavar los dientes.  Cada una de las imágenes tendrá su nombre, asimismo al momento de dar click sobre ellas (seleccionarlas), se emitirá un audio nombrando el objeto. | |
| CONFIRMACIÓN:  Que la pantalla contenga un botón funcional de “regreso”, el título “ ¿Qué necesitas para lavarte los dientes?, imágenes de los objetos acompañados de su nombre y la imagen de la situación.  Que al dar click sobre un objeto se escuche un audio nombrando al mismo.  Que la pantalla contenga un botón funcional de “siguiente”, para avanzar a otra actividad. | |

|  |  |
| --- | --- |
| PANTALLA ASEO ACTIVIDAD 3 (PEINARSE) | |
| COMO NIÑO CON SINDROME DE DOWN | |
| DESEO | Una pantalla que contenga imágenes y audio de objetos acordes a peinarse. |
| PARA | Identificar correctamente los objetos que se necesitan para peinarse |
| DESCRIPCIÓN:  La pantalla en general tendrá el icono de “←” (página anterior) y “→” (siguiente página)  La actividad contará con una imagen principal que represente la situación de peinarse en la parte superior de la pantalla. En la parte inferior estarán imágenes de los posibles objetos a utilizar para peinarse.  Cada una de las imágenes tendrá su nombre, asimismo al momento de dar click sobre ellas (seleccionarlas), se emitirá un audio nombrando el objeto. | |
| CONFIRMACIÓN:  Que la pantalla contenga un botón funcional de “regreso”, el título “ ¿Qué necesitas para peinarte?, imágenes de los objetos acompañados de su nombre y la imagen de la situación.  Que al dar click sobre un objeto se escuche un audio nombrando al mismo.  Que la pantalla contenga un botón funcional de “siguiente”, para avanzar a otra actividad. | |

|  |  |
| --- | --- |
| PANTALLA ASEO ACTIVIDAD 4 | |
| COMO NIÑO CON SINDROME DE DOWN | |
| DESEO | Una pantalla que contenga 3 situaciones de aseo personal (peinarse, bañarse y lavarse los dientes) así como los objetos que se necesitan para ello |
| PARA | Poder arrastrar cada objeto a su situación correspondiente. |
| DESCRIPCIÓN:  La pantalla estará conformada por una pregunta detonadora como encabezado, posteriormente se encuentran tres situaciones referentes al aseo personal, las cuales son:   * Peinarse * Bañarse * Lavarse los Dientes   En la parte inferior se encontrarán un conjunto de imágenes de objetos (mezclados) alusivos a cada situación, los cuales deberán arrastrar a la acción que corresponda (mediante la discriminación de objetos).  Cada movimiento irá acompañado de un audio con frases como:   * Muy bien * Me parece que podrías elegir otro * Sigue intentando   que indiquen si es correcto/incorrecto la decisión que se tome.  Finalmente, en la parte inferior derecha se colocarán “ ✓✓” lo cual indicará que concluye ese módulo y al presionarla nos regresarán al Menú de Actividades. | |
| CONFIRMACIÓN:  Que la pantalla contenga un botón funcional de “regreso”, el título “ ¿Qué necesitas para cada actividad?, que las instrucciones sean claras y visibles, imágenes de los objetos acompañados de su nombre y la imagen de cada situación.  Que al mantener presionado el cursor sobre algún objeto, éste se pueda arrastrar hacia su respectiva actividad.  Que la pantalla contenga un botón funcional de “✓✓”, para regresar al Menú de Actividades. | |

|  |  |
| --- | --- |
| PANTALLA VESTIDO ACTIVIDAD 1 (CONOCER PRENDAS) | |
| COMO NIÑO CON SINDROME DE DOWN | |
| DESEO | Una pantalla que contenga imágenes y audio de objetos acordes a las diferentes prendas de vestir |
| PARA | Identificar correctamente todas las prendas de vestir |
| DESCRIPCIÓN:  La pantalla en general tendrá el icono de “←” (página anterior) y “→” (siguiente página)  La actividad contará con varias imágenes de diferentes tipos de ropa, las cuales tendrán su nombre; asimismo al dar click sobre ellas (seleccionarlas) se ampliarán y estarán acompañadas de un audio que emita su nombre. | |
| CONFIRMACIÓN:  Que la pantalla contenga un botón funcional de “regreso”, el título “ Conoce las Prendas”, imágenes de los objetos acompañados de su nombre.  Que al dar clic sobre un objeto se escuche un audio nombrando al mismo.  Que la pantalla contenga un botón funcional de “siguiente”, para avanzar a otra actividad. | |

|  |  |
| --- | --- |
| PANTALLA VESTIDO ACTIVIDAD 2 (DISCRIMINAR PRENDAS Y AGRUPAR) | |
| COMO NIÑO CON SÍNDROME DE DOWN | |
| DESEO | Una pantalla con imágenes de diferentes tipos de prendas mezcladas |
| PARA | Agruparlas según tipo mediante arrastre. |
| DESCRIPCIÓN:  La pantalla en general tendrá el icono de “←” (página anterior) y “→” (siguiente página)  La actividad contará con varias imágenes de diferentes tipos de ropa mezcladas en el centro, las cuales tendrán que ser agrupadas según sus características (pantalones con pantalones, faldas con faldas, etc) a los costados de la pantalla mediante el arrastre de las mismas. | |
| CONFIRMACIÓN:  Que la pantalla contenga un botón funcional de “regreso”, el título “¿Qué necesitas para cada actividad?, imágenes de las prendas y campos de separación.  Que al mantener presionado el cursor sobre alguna prenda, ésta se pueda arrastrar hacia su respectivo campo.  Que la pantalla contenga un botón funcional de “siguiente”, para avanzar a otra actividad | |

|  |  |
| --- | --- |
| PANTALLA VESTIDO ACTIVIDAD 3 (TOMA DE DECISIONES/¿QUÉ QUIERES USAR HOY?) | |
| COMO NIÑO CON SINDROME DE DOWN | |
| DESEO | Una pantalla con la imagen de dos personas (Masculino/Femenino) en ropa interior y diferentes prendas de vestir |
| PARA | Aprender a vestirme arrastrando las prendas |
| DESCRIPCIÓN:  La pantalla en general tendrá el icono de “←” (página anterior) y “→” (siguiente página)  Posteriormente estará la imagen de una niña y un niño en ropa interior, a un costado estarán diferentes prendas de vestir, las cuales tendrán que ir arrastrando siguiendo un orden congruente hacia las figuras de los personajes.  El proceso irá acompañado de un audio que indique si es correcto/incorrecto la acción seleccionada    Finalmente, en la parte inferior derecha se colocarán “ ✓✓” lo cual indicará que concluye ese módulo. | |
| CONFIRMACIÓN:  Que la pantalla contenga un botón funcional de “regreso”, el título “ ¿Qué te gustaría usar hoy?, que las instrucciones sean claras y visibles, imágenes de las prendas , imágenes de deos personas en ropa interior.  Que al mantener presionado el cursor sobre alguna prenda, ésta se pueda arrastrar hacia la persona.  Que la pantalla contenga un botón funcional de “✓✓”, para regresar al Menú de Actividades. | |

|  |  |
| --- | --- |
| PANTALLA ALIMENTACIÓN ACTIVIDAD 1 (CONOCIENDO LOS ALIMENTOS) | |
| COMO NIÑO CON SÍNDROME DE DOWN | |
| DESEO | Una pantalla con imágenes y audio de diferentes alimentos (verduras, frutas, productos de origen animal, cereal, etc) |
| PARA | Conocer los diferentes grupos de alimentos |
| DESCRIPCIÓN:  La pantalla en general tendrá el icono de “←” (página anterior) y “→” (siguiente página)  La actividad contará con varias imágenes de diferentes tipos de alimentos, los cuales tendrán su nombre; asimismo al dar click sobre ellas (seleccionarlas) se ampliarán y estarán acompañadas de un audio que emita su nombre. | |
| CONFIRMACIÓN:  Que la pantalla contenga un botón funcional de “regreso”, el título “ Conoce los Diferentes Alimentos”, imágenes de los alimentos acompañados de su nombre.  Que al dar clic sobre un objeto se escuche un audio nombrando al mismo.  Que la pantalla contenga un botón funcional de “siguiente” (crea tu propio desayuno) , para avanzar a otra actividad. | |

|  |  |
| --- | --- |
| PANTALLA ALIMENTACIÓN ACTIVIDAD 2 (CREA TU PLATILLO/ TOMA DE DECISIONES) | |
| COMO NIÑO CON SINDROME DE DOWN | |
| DESEO | Una pantalla con imágenes de diferentes alimentos (verduras, frutas, productos de origen animal, cereal, etc) en desorden y un plato en el centro |
| PARA | Armar un platillo mediante el arrastre de imágenes de alimentos |
| DESCRIPCIÓN:  La pantalla en general tendrá el icono de “←” (página anterior) y “→” (siguiente página)  La actividad constará en arrastrar los alimentos (desordenados) al plato respetando las secciones marcadas en él, de manera que a su vez se trabaje la toma de decisiones en congruencia con su contexto.    Finalmente, en la parte inferior derecha se colocarán “ ✓✓” lo cual indicará que concluye ese módulo. | |
| CONFIRMACIÓN:  Que la pantalla contenga un botón funcional de “regreso”, el título “Diviértete creando un plato nutritivo”, que las instrucciones sean claras y visibles, imágenes de alimentos y de un plato vacío.  Que al mantener presionado el cursor sobre algún alimento, éste se pueda arrastrar hacia el plato.  Que la pantalla contenga un botón funcional de “✓✓”, para regresar al Menú de Actividades. | |

\*\*\*\* Plato Seccionado

|  |  |
| --- | --- |
| PANTALLA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES ACTIVIDAD 1 (SÍMBOLOS) | |
| COMO NIÑO CON SÍNDROME DE DOWN- PADRE/DOCENTE | |
| DESEO | Una pantalla con símbolos referentes al peligro (prevención/precaución) |
| PARA | Conocer los símbolos más importantes y comunes para prevenir accidentes |
| DESCRIPCIÓN:  La pantalla en general tendrá el icono de “←” (página anterior) y “→” (siguiente página)  Al pasar el mouse por encima de cada símbolo desplegará la información respectiva, asimismo al dar click (seleccionar) sobre la imagen de cada símbolo, se emitirá un audio dando una breve explicación/advertencia sobre las implicaciones del mismo. | |
| CONFIRMACIÓN:  Que la pantalla contenga un botón funcional de “regreso”, el título “ ¡Es Importante Conocer Éstos Dibujos!”, imágenes de los símbolos y que al pasar el mouse por encima de ellos despliegue la información respectiva.  Que al dar clic sobre un símbolo, se escuche un audio con la exclamación correspondiente (¡Peligro!, ¡Flamable!, etc).  Que la pantalla contenga un botón funcional de “siguiente”, para avanzar a otra actividad. | |

|  |  |
| --- | --- |
| PANTALLA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES ACTIVIDAD 2 (SITUACIONES PELIGROSAS) | |
| COMO NIÑO CON SINDROME DE DOWN- PADRE/DOCENTE | |
| DESEO | Una pantalla con imágenes de situaciones referentes al peligro/riesgos/accidentes |
| PARA | Identificar situaciones de peligro y evitarlas en su vida cotidiana |
| DESCRIPCIÓN:  La pantalla en general tendrá el icono de “←” (página anterior) y “→” (siguiente página)  Se contará con título/advertencia.  La pantalla presentará imágenes alusivas a situaciones de riesgo/peligro/accidentes que pudieran presentarse en la vida diaria (casa, escuela, calle)  Al pasar el mouse por encima de cada imagen desplegará la información respectiva, asimismo al dar click (seleccionar) sobre cada situación, se emitirá un audio dando una breve explicación/advertencia sobre las implicaciones del mismo. | |
| CONFIRMACIÓN:  Que la pantalla contenga un botón funcional de “regreso”, el título “ ¡Cuidado! Esto puede ser peligroso”, imágenes de las situaciones y al pasar el mouse por encima de cada imagen se despliegue la información respectiva.  Que al dar clic sobre cada situación, suene un audio con la explicación o advertencia de la situación.  Que la pantalla contenga un botón funcional de “siguiente”, para avanzar a otra actividad. | |

|  |  |
| --- | --- |
| PANTALLA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES ACTIVIDAD 3 (VIDEOS INFORMATIVOS) | |
| COMO NIÑO CON SÍNDROME DE DOWN- PADRE/DOCENTE | |
| DESEO | Una pantalla que presente un reproductor de video con una lista de reproducción |
| PARA | Mostrar distintos videos de personas en situaciones cotidianas referentes a la prevención de accidentes |
| DESCRIPCIÓN:  La pantalla en general tendrá el icono de “←” (página anterior) y la leyenda “volver al menú principal”.  El reproductor mostrará videos cortos, cada uno presentando a personas en su vida diaria evitando situaciones de riesgo, con ejemplos de lo que NO se debe hacer (Peligros) y su contraparte, lo recomendable para prevenir accidentes. | |
| CONFIRMACIÓN:  Que la pantalla contenga un botón funcional de “regreso” y el título “Videos Informativos”  Que la pantalla contenga una Lista de Reproducción de YouTube con su respectivo reproductor insertado y que presente correctamente los videos de las distintas situaciones  Que la pantalla contenga un botón funcional de “✓✓”, para regresar al Menú de Actividades. | |